



## GUIDE DE PROJET ASSOCIATIF

CD Gym 86

Proposé par Caroline Moreau

# PROJET ASSOCIATIF : *nom du club*

## 1 - ETAT DES LIEUX EN 2016

### A. VOLET SPORTIF

ÉTAT DES LIEUX		VOLET SPORTIF		
	Questions	oui	non	Réponses
Licenciés et pratiquants	<p>Au sein de votre association, combien avez-vous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'adhérents ?</li> <li>- de licenciés ?</li> </ul> <p>Dans le nombre de licenciés, combien avez-vous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'hommes ?</li> <li>- de femmes ?</li> <li>- de moins de 18 ans ?</li> <li>- de plus de 18 ans ?</li> </ul> <p>Accueillez-vous des publics éloignés de la pratique ? Si oui, lesquels (handicapés, personnes âgées, jeunes, femmes,...) ?</p> <p>Si non, ces publics constituent-ils une « cible » pour le développement de votre discipline ? S'ils ne sont pas une « cible », pourquoi ?</p>			
Encadrement des pratiques	<p>L'encadrement est-il en cohérence avec les activités proposées au niveau quantitatif et qualitatif ?</p> <p>Si non, pourquoi ?</p> <p>Quels sont les besoins identifiés en formation de cadres ?</p>			
Jugement	<p>Nombre de juges fédéraux ?</p> <p>L'effectif de juges est-il en cohérence avec les activités proposées au niveau quantitatif et qualitatif ?</p> <p>Si non, pourquoi ?</p> <p>Quels sont les besoins identifiés en formation d'arbitres (ou juges) ?</p>			

	Questions	oui	non	Réponses
Sites de pratiques et/ou équipements sportifs	<p>Les sites de pratiques et/ou équipements sportifs de votre association sont-ils situés sur des territoires prioritaires ?</p> <p>Si oui, lesquels ?</p>			
Moyens matériels	<p>Votre structure connaît-elle le matériel dont il dispose ?</p> <p>Si oui, un inventaire précis a-t-il été réalisé ?</p> <p>Votre structure a-t-elle acquis du matériel mutualisé ?</p> <p>Si non, a-t-elle envisagé d'en acquérir ?</p>			
Développement de la discipline	<p>Votre structure mène-t-elle des actions envers la pratique de masse, la réappropriation de territoires défavorisés, l'accueil de publics handicapés ou en difficulté ?</p> <p>Si oui, lesquelles ?</p>			
Autres				

## B. VOLET EDUCATIF

ÉTAT DES LIEUX		VOLET ÉDUCATIF		
	Questions	oui	non	Réponses
Valeurs éducatives <sup>11</sup>	<p>Quelles valeurs, comportements ... votre structure souhaite-t-elle transmettre à ses membres ?</p> <p>Ces valeurs, comportements ... sont-ils formalisés dans une charte ou dans tout autre document ? Si oui, lesquels ?</p> <p>Si non, votre structure envisage-t-elle de rédiger un document de ce type ?</p>			
Prise de responsabilité des jeunes et des femmes	<p>Votre structure est-elle un acteur favorisant la prise de responsabilité des jeunes et des femmes ?</p> <p>Si oui, quels moyens ?</p>			
Autres				

<sup>11</sup> **Valeurs éducatives** : par exemple, transmission du savoir être, éthique, solidarité, engagement citoyen, écocitoyenneté, respect de l'environnement (développement durable), respect de l'autre et lutte contre toutes les incivilités dans le sport, promotion de la santé, sensibilisation aux problèmes de violence, actions pour lutter contre la sédentarité ...

## C. VOLET SOCIAL

ÉTAT DES LIEUX		VOLET SOCIAL		
	Questions	oui	non	Réponses
Publics éloignés de la pratique <sup>2</sup>	<p>Votre structure développe-t-elle une démarche d'intégration de l'ensemble des publics à la pratique de votre discipline ?</p> <p>Si oui, quelle est la méthode employée (offre variée, informations, invitations, etc ... ?</p> <p>Pour quel(s) public (s) ?</p>			
Sport santé	<p>Votre structure organise-t-elle des actions spécifiques en direction de personnes âgées ? atteintes de maladies chroniques ?</p> <p>Si oui, lesquelles ?</p>			
Politique territoriale	<p>Votre structure développe-t-elle une démarche d'intégration de l'ensemble des territoires à la pratique de votre discipline ? (zones urbaines, sensibles, rurales, ...)</p> <p>Si oui, quelle est la méthode employée (offre variée, informations, invitations, etc ...)?</p> <p>Sur quel (s) territoire (s) ?</p>			
Autres				

<sup>2</sup> **Publics éloignés de la pratique** pour des raisons physiques, culturelles et/ou économiques (revenus modestes, habitants des quartiers sensibles ou des zones rurales, personnes en situation de handicap, personnes âgées, personnes en surpoids ...)

## D. VOLET ECONOMIQUE

ÉTAT DES LIEUX		VOLET ÉCONOMIQUE		
	Questions	oui	non	Réponses
Financement de la structure	<p>Quels sont les financeurs de votre structure (Etat, collectivités territoriales, financeurs privés,...)</p> <p>Quel est, en pourcentage, la répartition des modes de financement de la structure ?</p> <p>Votre structure dispose-t-elle d'une comptabilité analytique ?</p>			
Ressources humaines	<p>Votre structure a-t-elle un ou plusieurs salariés ?</p> <p>Si oui, sur quelles missions et pour combien de personnes ?</p> <p>Si non, envisagez-vous de créer un emploi ?</p>			
Autres				

## 2 - ANALYSE DE LA SITUATION EN 2016

### **A - HISTORIQUE**

Présentez en quelques lignes les grandes étapes du développement de votre structure depuis quatre ans (création de clubs, développement de programmes maillage des territoires, organisation de grands évènements, actions mises en œuvre pour proposer des activités sportives aux personnes en difficulté, le développement de l'éducation par le sport, la diversification des activités ...):

### **B – ENVIRONNEMENT INTERNE**

Décrivez les forces et les faiblesses de votre structure au regard de tout ce qui concerne son fonctionnement interne et en fonction de l'état des lieux précédemment réalisé (licenciés, matériel, encadrement, formation, communication, pérennisation des emplois, équipements sportifs, développement durable) :

Forces

Faiblesses

### **C – ENVIRONNEMENT EXTERNE**

Décrivez les opportunités et les menaces pour votre structure au regard de tout ce qui concerne son fonctionnement, des relations qu'elle entretient à l'externe et en fonction de l'état des lieux précédemment réalisé (disponibilités des équipements sportifs, politiques territoriales, transport, concurrence, etc ...):

Opportunités

Menaces

### **D – ENVIRONNEMENT SPORTIF DE LA DISCIPLINE**

Axes de développement retenus

Résultats obtenus

--	--

Autres (à préciser)

## E – ACTIONS ÉDUCATIVES

Axes de développement retenus

Résultats obtenus

--	--

Autres (à préciser)

--

## F – ENVIRONNEMENT SOCIAL

Axes de développement retenus

Résultats obtenus

--	--

Autres (à préciser)

--

## G – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

Axes de développement retenus

Résultats obtenus

--	--

Autres (à préciser)

--

## H – AUTRES COMMENTAIRES SI BESOIN AU REGARD DE L'ANALYSE EFFECTUÉE

--



### 3 - OBJECTIFS ET PLAN D' ACTIONS

N'hésitez pas à contacter Caroline Moreau (07 60 44 11 03) – pour la construction et l'analyse de votre projet

Projet sportif	Court terme (saison)	Moyen terme (2 saisons)	Long terme (olympiade)
Objectifs			
Actions			
Evaluations			
RESSOURCES			
Matérielles			
Humaines			
Financière			
BESOINS			
Matériels			
Humains			
Financiers			

Projet éducatif	Court terme (saison)	Moyen terme (2 saisons)	Long terme (olympiade)
Objectifs			
Actions			
Evaluations			
RESSOURCES			
Matérielles			
Humaines			
Financière			
BESOINS			
Matériels			
Humains			
Financiers			

<b>Projet social</b>	<b>Court terme (saison)</b>	<b>Moyen terme (2 saisons)</b>	<b>Long terme (olympiade)</b>
Objectifs			
Actions			
Evaluations			
<b>RESSOURCES</b>			
Matérielles			
Humaines			
Financière			
<b>BESOINS</b>			
Matériels			
Humains			
Financiers			

<b>Projet économique</b>	<b>Court terme (saison)</b>	<b>Moyen terme (2 saisons)</b>	<b>Long terme (olympiade)</b>
Objectifs			
Actions			
Evaluations			
<b>RESSOURCES</b>			
Matérielles			
Humaines			
Financière			
<b>BESOINS</b>			
Matériels			
Humains			
Financiers			